



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Instituto Tecnológico de China

2019 - 2024



**TODOS
SOMOS
TecNM**



**Aprender
PRODUCIENDO**



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

INDICE

I. Directorio.....1

II. Glosario de Siglas y Acrónimos.....4

III. Mensaje Institucional.....5

IV. Introducción.....7

V. Marco Normativo.....9

VI. Programa de Desarrollo Institucional.....10

VII. Resultados alcanzados.....14

VII.I Eje estratégico 1.....14

VI.II Eje estratégico 2.....42

VII.III Eje estratégico 3.....51

VIII. Anexo (indicadores, metas programadas alcanzadas)56

IX. Perspectivas y retos.....69

X. Conclusiones.....70





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

I. DIRECTORIO

DIRECCIÓN

DIRECTOR: MARCO GABRIEL ROSADO ÁVILA

1000

dir_china@tecnm.mx

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS: SALOMÓN HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

admon_china@tecnm.mx

JEFA DEL DEPTO. DE RECURSOS HUMANOS

Ofelia Guadalupe Angulo Balán

rh_china@tecnm.mx

JEFA DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS

Susana Janet Dzib Cosgalla

rf_china@tecnm.mx

JEFE DEL DEPTO. DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Adán Iván Pérez Vera

rm_china@tecnm.mx

JEFE DEL DEPTO. DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO (FOMENTO PRODUCTIVO)

Roberto Carlos Gómez García

fomentoproductivo@china.tecnm.mx

SUBDIRECCION DE PLANEACIÓN

SUBDIRECTORA DE PLANEACION Y VINCULACIÓN: MARÍA ESTHER COHUÓ ÁVILA

plan_china@tecnm.mx

JEFA DEL DEPTO. DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

Hulda Adassa Dzib Rangel

pl_china@tecnm.mx





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

JEFE DEL DEPTO. DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Edmundo Salvador Rojas Ehuán

vin_china@tecnm.mx

JEFE DEL DEPTO. DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Julio Cesar Ávila Dzul

ext_china@tecnm.mx

JEFA DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

Pamela Andrea Loaiza Corona

ci_china@tecnm.mx

JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO

Gerardo Raúl Rodríguez Uc

cc_china@tecnm.mx

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

SUBDIRECTOR ACADÉMICO: RICARDO ANTONIO CHIQUINI MEDINA

acad_china@tecnm.mx

JEFA DEL DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES

Xochiquetzali Santuario Guillen

se_china@tecnm.mx

JEFA DEL DEPTO. DE DESARROLLO ACADÉMICO

Ignacio Iván Reyes Gómez

dda_china@tecnm.mx

JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES/TITULACIÓN

Sarahí Carmen Baeza Narváez

dep_china@tecnm.mx

JEFA DEL DEPTO. DE CIENCIAS BÁSICAS

Carlos Josué Herrera Guzmán

cbas_china@tecnm.mx

JEFA DEL DEPTO. DE INGENIERÍAS





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Brígido Manuel Lee Borges

ing_china@tecnm.mx

JEFA DEL DEPTO. DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Mirsha Gabriela Magaña Cruz

cead_china@tecnm.mx



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Calle 11 S/N entre 22 y 28, Chiná,
Campeche, C.P. 24520, Tel. 9818272052 y
9818272082, e-mail: dir_china@tecnm.mx
www.itchina.edu.mx





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

II. Glosario de Siglas y Acrónimos

BICERT	Estar Certificados (be certified).
CACEB	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología.
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y Afines.
CENITAE	Cumbre Estudiantil de Negocios e Innovación Tec. para la Reactivación Tec.
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica.
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
DCB	Departamento de Ciencias Básicas.
DCEA	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas.
DOF	Diario Oficial de la Federación.
DGP	Dirección General de Profesiones.
ET	Eje Transversal.
LA	Línea de Acción.
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento.
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples.
IMNC	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.
IT de Chiná	Instituto Tecnológico de Chiná.
PDI	Programa de Desarrollo Institucional.
PRODEP	Programa de Desarrollo Profesional Docente.
PTA	Programa de Trabajo Anual.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

III. Mensaje Institucional.

La Educación Superior Tecnológica en tiempos actuales y ante la demanda del sector empleador, requiere de una pertinencia institucional adecuada que combine elementos teórico-prácticos, académicos y administrativos, que potencialicen los conocimientos, habilidades y capacidades de los estudiantes, en nuevos escenarios y ambientes de aprendizaje.

En este sentido, el Instituto Tecnológico de Chiná, comprometido con la Educación Tecnológica con 48 años formando profesionales, y teniendo como referencia el Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales, ha re direccionado diversas estrategias institucionales que darán crecimiento, desarrollo y posicionamiento, destacando Programas Educativos Acreditados y Reacreditados; Certificación de Sistemas de Gestión; Creación de nuevos Programas Educativos de Doctorado y Licenciatura; Diseño de nuevas Especialidades; Registro y Operación del Nodo de Desarrollo de Economía Social y Solidaria (NODESS); Plan Maestro de Crecimiento; Mantenimiento y Mejora de la Infraestructura Educativa; Plan de Organización y Desarrollo Administrativo; Planes de Producción Agrícola, Pecuaria y Forestal; Ordenamiento de la Infraestructura Física; Estrategias y Campañas Ambientales; Reconocimiento Docente, Administrativo, personal eventual, de apoyo y comunidad estudiantil; Oferta Educativa Estratégica de Posicionamiento Institucional; Implementación y Operación del Comité y Consejo de Vinculación; Proyectos Estratégicos de importancia Nacional como Tren Maya y Autosuficiencia Alimentaria, entre otros; programas de pertinencia e importancia nacional.

Considerando nuestro lema "Aprender Produciendo", la Misión Institucional y la Política de Calidad del SGC y bajo una visión emprendedora, humanista y de bienestar, todos los Programas Educativos de Licenciatura y sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento han sido actualizados al 2024. De la misma forma, los programas de Posgrado, Maestría en Ciencias en Agro ecosistemas Sostenibles (Actualmente en el PNPC del CONACYT), la Maestría en Administración, la Maestría en Desarrollo Social y Sostenible y el Doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas, han sido diseñados de acuerdo a las necesidades de los



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Calle 11 S/N entre 22 y 28, Chiná,
Campeche, C.P. 24520, Tel. 9818272052 y
9818272082, e-mail: dir_china@tecnm.mx
www.itchina.edu.mx





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

diversos sectores del estado de Campeche.

Nuestra prioridad y perspectiva institucional se fundamenta con el compromiso con la comunidad estudiantil, docente y no docente, de tener una Institución de excelencia con reconocimiento académico y de investigación, establecido en el Plan de Crecimiento y Desarrollo Institucional 2019-2024.

**MARCO GABRIEL ROSADO AVILA
DIRECTOR**



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Calle 11 S/N entre 22 y 28, Chiná,
Campeche, C.P. 24520, Tel. 9818272052 y
9818272082, e-mail: dir_china@tecnm.mx
www.itchina.edu.mx





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

IV. Introducción.

El Tecnológico Nacional de México, como institución de educación pública de nivel superior tecnológica, es un instrumento esencial para los procesos de transición de nuestro México, hacia una sociedad justa y una economía competitiva e incluyente. Para seguir cumpliendo con nuestro compromiso de formar profesionistas de alta calidad presentamos este Informe de Rendición de Cuentas tomando en consideración datos históricos del periodo del 2019 al 2024, se realizó tomando El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM que ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del país.

El compromiso de quienes laboramos en esta institución y el quehacer continuo, es producto de un esfuerzo conjunto y sistemático del aprovechamiento del capital intelectual, del uso y aplicación efectiva de los recursos, así como del cuidado e incremento en la calidad educativa. Es deber rendir cuentas de los logros, de la consecución de metas, del eficiente uso de los recursos y de coadyuvar al crecimiento y desarrollo de nuestra sociedad. El Instituto Tecnológico de Chiná ha logrado grandes avances y seguirá creciendo, adecuándose a las necesidades en materia de educación superior tecnológica en nuestra región para seguir siendo la institución que aporta ingenieros comprometidos con el desarrollo de Campeche.

El Sistema de Gestión de la Calidad en la cual estamos certificados bajo la Norma ISO 9001: 2015, constituye como una herramienta valiosa que nos orienta hacia la mejora continua en todas las actividades que tenemos asignadas y nos ayuda a organizarlas adecuadamente a través de los diversos procedimientos declarados, para el cumplimiento de los requisitos de nuestros clientes. En este sentido, también contamos con el certificado por multisitios del Igualdad Laboral y No Discriminación conforme a la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 desde el 2020, así mismo, participamos en la iniciativa del TecNM "Espacio 100% Libre de Plástico de un Solo Uso" donde se obtuvo el certificado que nos reconoce como una comunidad con alto compromiso con el





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

cuidado del medio ambiente.

El rumbo está claramente definido en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 de nuestro Instituto, que es el documento que rige nuestros destinos a través de diferentes indicadores que a su vez están comprometidos en los siguientes tres Ejes Estratégicos: Calidad Educativa, Cobertura y formación Integral, Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y Emprendimiento y Efectividad Organizacional.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Calle 11 S/N entre 22 y 28, Chiná,
Campeche, C.P. 24520, Tel. 9818272052 y
9818272082, e-mail: dir_china@tecnm.mx
www.itchina.edu.mx





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

V. Marco Normativo.

Es obligación de todo servidor público rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que le fueron conferidas, para participar de esta manera en la rendición de cuentas de la gestión pública federal. Para dar cabal cumplimiento al principio de transparencia al que se sujeta el funcionamiento de la Administración Pública Federal, el Instituto Tecnológico de Chiná perteneciente al Tecnológico Nacional de México, asume esta obligación de dar a conocer con detalle las actividades que fueron realizadas en el periodo comprendido del 2019 al 2024. Su fundamento está en el compromiso plasmado en el Programa Desarrollo Institucional 2019-2024 del IT de Chiná. En este Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Chiná, se dan a conocer las acciones realizadas, metas alcanzadas y logros obtenidos, así como el uso y ejercicio de los recursos humanos, materiales y financieros para su cumplimiento en el periodo del 2019 al 2024.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019	
LFRSP	Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024
PTA	Programa de Trabajo Anual 2024
POA	Programa Operativo Anual 2024
IRC	Informe de Rendición de Cuentas 2019 -2024





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

MISIÓN	Formar profesionales humanistas con pertinencia, portadores de conocimientos vanguardistas y competitivos; emprendedores e innovadores a través de una educación superior científica y tecnológica de calidad.
VISIÓN	Ser una institución educativa formadora de ciudadanos del mundo a través del desarrollo sostenido sustentable y equitativo. Con personal capacitado con altos estándares de calidad; protectora del medio ambiente e interactuando con las necesidades que exigen los cambios del país y la comunidad.

VI.- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Tecnológico de Chiná otorgando datos históricos comprendidos del año 2019 al 2024, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio. En el 2024 el Instituto Tecnológico de Chiná registró una matrícula de 882 estudiantes, de los cuales 812 de licenciatura y 70 de posgrado.

El programa de la Maestría en Agroecosistemas Sostenibles con registro en el PNPC, registró una matrícula de 39 estudiantes en el periodo que se informa, de los cuales se becó al 100% por el CONACyT; debiendo además limitar el acceso con la finalidad de cumplir con uno de los requisitos por este organismo dada la capacidad instalada.

Se dio apertura al Doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas, la matrícula actual de 6 estudiantes, en los que el 100% de ellos están becados.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

La oferta educativa está integrada por 8 planes de estudio de nivel licenciatura y cuatro planes de estudio de nivel de posgrado. Que son los siguientes: Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Forestal, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Gestión Empresarial Mixta, Ingeniería en Administración, Licenciatura en Biología, Ingeniería Informática e Ingeniería en Industrias Alimentarias, así como las Maestrías en: Agroecosistemas Sostenibles, Administración y Maestría en Economía Social y Solidaria, en el 2024 se apertura el Doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 8 planes de estudio de licenciatura que se imparten en el IT de Chiná, dos son reconocidos por su buena calidad. Con respecto al posgrado, la Maestría en Ciencias en Agroecosistemas Sostenibles forma parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

En lo concerniente al personal académico, el IT de Chiná contó con 64 académicos, de los cuales 42 son de tiempo completo y 47 cuentan con posgrado. Adicionalmente, 13 académicos cuentan con reconocimiento de perfil deseable (PRODEP).

Por su parte, se fortaleció el nivel de capacitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional en el 2024, gracias a las cuales se capacitó a 64 académicos, se dieron 6 cursos denominados: 1. "Saber convivir para aprender mejor", 2. Estrategias para la Elaboración de Planes y Programas de posgrado con énfasis en Economía Social y Solidaria, 3. Diseño y Elaboración de la Especialidad de Innovación Empresarial y Dirección Estratégica del Talento Humano de las Ciencias Económico- Administrativas, 4. Estrategias Docentes para la Gestión del curso en el Sistema de Integración Escolar (SIE).5. Enfoque de perspectiva de género en la Educación Superior, 6. Diseño y Elaboración de un Plan de Estudios de Doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Para garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene y dio continuidad al Programa Institucional de Tutorías (PIT) atendiendo a 461 estudiantes, de los programas educativos que oferta nuestro plantel, con la participación de 25 docentes tutores.

Respecto al programa de movilidad en el año 2024 no se hubo movilidad de estudiantes ni docentes.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, nuestro plantel como ya se mencionó cuenta con tres posgrados: la Maestría profesionalizante en Administración que tiene dos Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (Desarrollo Organizacional y Desarrollo de Negocios). La Maestría en Ciencias en Agroecosistemas Sostenibles (PNPC). Este posgrado cuenta con tres Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (Producción Agrícola Orgánica Sustentable, Producción Pecuaria Orgánica Sustentable y Agroecosistemas y Conservación de la Biodiversidad y la Maestría en Economía Social y Solidaria y su línea de investigación Economía circular y solidaria en el medio rural y Procesos de mercadeo justo de productores agropecuarios y el Doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas.

Con respecto a licenciatura se cuenta actualmente con 7 LGAC y son las siguientes: Gestión e Innovación Administrativa (Ing. en Administración), Agroecosistemas y conservación de la biodiversidad (Ing. en Agronomía), Gestión e Innovación Administrativa (Ing. en Desarrollo Empresarial), Biodiversidad Desarrollo Regional Sustentable y Cambio Climático (Lic. En Biología) Aprovechamiento y transformación de productos y subproductos agropecuarios y acuáticos (Ing. en Industrias Alimentarias), Manejo sustentable de ecosistemas forestales (Ing. Forestal) y Aplicación y servicios de internet (Ing. Informática).





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

El Núcleo Académico Básico de la Maestría en Ciencias en Agroecosistemas Sostenibles está conformado por once profesores, Asimismo, ocho de los once profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores todos en nivel 1. Desde su creación los profesores adscritos al Posgrado han sido responsables de diversos proyectos financiados a través de las convocatorias de Investigación del TecNM, PRODEP y CONACyT.

El Núcleo Académico Básico de la Maestría en Administración está conformada por 9 profesores de los cuales 3 se encuentran en el Programa de Desarrollo Profesional Docente.

El Núcleo Académico Básico de la Maestría en Economía Social y Solidaria está conformada por 9 profesores de los cuales 3 se encuentran en el Programa de Desarrollo Profesional Docente.

El instituto tecnológico de Chiná cuenta con 4 cuerpos académicos, Agroecología y Desarrollo Sustentable, Agroecosistemas y Conservación de la Biodiversidad, Estrategias administrativas para el Desarrollo de las MiPymes de los sectores primarios y secundarios, Mejoramiento y sustentabilidad de agroecosistemas y ecosistemas.

En el año 2024 se obtuvo un total de 176 convenios firmados que consolidan la vinculación con las diferentes instancias del sector público, privado, social y centros de investigación.

Con la finalidad de hacer más amplio el abanico de opciones a nuestros estudiantes para poder realizar Servicio Social y Residencia Profesional y a los docentes para poder trabajar en proyectos productivos y de investigación con otras instituciones, realizar movilidad docente, cursos, diplomados, y conferencias conforme a los ordenamientos legales y lineamientos vigentes.

Con respecto al año 2024 se realizaron un total de 22 visitas a empresas, por los que se puede observar un incremento de o estudiantes más que en el año anterior.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Por otro lado, 248 alumnos estudiaron una lengua extranjera, esto es equivalente al 27.45% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del IT de Chiná.

En el IT de CHINÁ se promueve la formación integral de nuestros estudiantes, orientado al desarrollo de habilidades del ser humano, a través de actividades recreativas y deportivas que fomenten la integración del individuo favoreciendo, además de su salud, la disciplina y los valores humanos dirigidos a la sana convivencia social.

En el año 2024 se llevaron a cabo actividades deportivas, se formó a los estudiantes con el curso "activación física y para la prevención de la salud", además de pláticas relacionadas al entrenamiento deportivo, reglamentación del deporte y hábitos saludables.

VII. Resultados alcanzados

VII.I Eje Estratégico1: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.

Las metas del Instituto Tecnológico de Chiná, de acuerdo a las instrucciones emitidas por el Tecnológico Nacional de México y en atención a lo plasmado en el Programa Desarrollo Institucional 2019-2014 del TecNM alineado a los 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 89 proyectos y 102 indicadores; cuyos alcances se describen a continuación:

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.

Línea de Acción 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura hacia un nivel de competencia internacional.

Proyecto: 1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

En lo referente a la certificación de programas educativos en el Instituto Tecnológico de Chiná durante el periodo 2019-2024, hemos mantenido 5 programas acreditables acreditados, para mantener el reconocimiento de una Institución de Excelencia Académica, en el cuadro siguiente se muestra el organismo acreditador y el periodo acreditado.

Cuadro 1. Calidad de los programas académicos.

Programa Educativo	Organismo Acreditador	Periodo de Acreditación
Ingeniería en Agronomía	CIEES	Mayo 2022 a Diciembre 2027
Licenciatura en Biología	CACEB-COPAES	15/07/2020 al 15/07/2025
Ingeniería en Gestión Empresarial	CACECA-COPAES	12/03/2021 al 12/03/2026
Ingeniería Forestal	CIEES	Noviembre 2022 a Diciembre 2025
Ingeniería en Administración	CIEES	Octubre 2023 a Noviembre del 2028.
Ingeniería en Informática	---	---
Ingeniería en Industrias Alimentarias	---	---

Línea de acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto: 1.2.2. Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

La capacitación y actualización profesional es fundamental para mantener actualizados en temas fundamentales para llevar a cabo sus principales actividades académicas. En el año 2019 se impartieron 3 cursos y 68 docentes fueron capacitados lo que hace el 100% del total de profesores capacitados, para el año 2020 se ofrecieron 3 cursos y 90 docentes tomaron la capacitación obteniéndose el 100% de personal capacitado, en el año 2021 se impartieron un total de 6 cursos





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

en los cuales los 89 docentes de la planta académica participaron en la capacitación obteniéndose el 100% de docentes capacitados, en el año 2022 se ofertaron 7 cursos de capacitación participaron 71 docentes, en el año 2023 se impartieron 6 cursos de capacitación y se contó con la participación de 66 docentes capacitados el cual corresponde al 93.93% del total de la planta académica, en el año 2024 se ofertaron 13 cursos de capacitación, la planta docente fue de 64 docentes de los cuales el 95.3% fueron capacitados. Como lo muestra la tabla y grafica siguiente:

Cuadro 2. Capacitación y actualización profesional.

Año	Número de Cursos	Número de Docentes	Porcentaje
2019	3	68	100%
2020	3	90	100%
2021	6	89	100%
2022	7	71	85.92%
2023	6	66	93.93%
2024	13	64	95.3%

Grafica 1. Capacitación y actualización profesional.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Proyecto: 1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

En relación al personal docente se ha tenido un incremento en el nivel de estudios de la planta docente principalmente en el rubro de maestría y doctorado en el año 2019 se tenía un total de 68 docentes de los cuales 51 tenían posgrado, en el año 2020 se tenía una planta académica de 65 docentes de los cuales 47 contaban con posgrado, en el año 2021 la planta docente estaba constituida por 70 docentes de los cuales 33 tenían maestría y 17 contaban con doctorado 2022 se contaba con 73 docentes de los cuales 20 tenían estudios de licenciatura, 35 de maestría y 18 de doctorado, para el año 2023, la planta académica se conformó de 66 académicos de los cuales 17 tenían estudios de licenciatura, 31 estudios de maestría y 18 contaban con estudios de doctorado. Para el año 2024 se contaba con una planta docente de 64 docentes de los cuales 30 tienen maestría y 17 poseen el grado de doctorado. Como se muestra en el cuadro y gráfica siguiente:

Cuadro 3. Personal Docente con Posgrado.

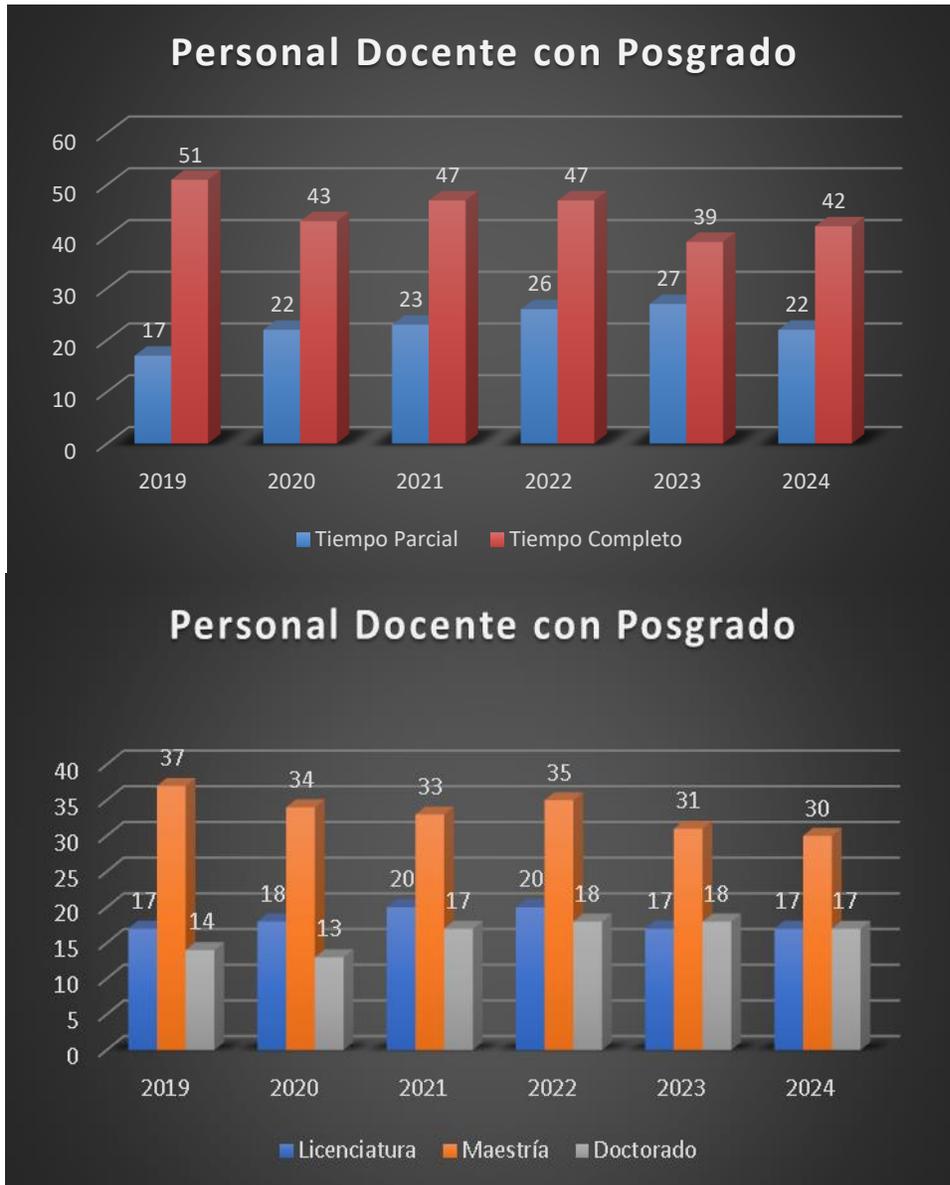
Personal Docente	Tiempo Parcial	Tiempo Completo	Licenciatura	Maestría	Doctorado
2019	68	51	17	37	14
2020	65	43	18	34	13
2021	70	47	20	33	17
2022	73	47	20	35	18
2023	66	39	17	31	18
2024	64	42	17	30	17





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Grafica 2. Personal Docente con Posgrado.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Proyecto: 1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

En el año 2019, 12 docente tenían Estimulo al Desempeño Docente equivalente al 24% del total de profesores y 13 eran perfil deseable teniendo un porcentaje de 25.4% con perfil deseable, en el año 2020 se tenían 21 docente que participaron en el Estímulo al Desempeño Docente obteniendo un porcentaje de 48.85 y 14 profesores con perfil deseable equivalente a un 32.5%, en 2021 se contó con 19 docentes con beca al Programa Estímulos al Desempeño Docente y 13 docentes con perfiles deseables de los el cual representa un 27.6 % del total del personal docente de tiempo completo. Para el año 2022 se contó con 24 docentes con beca al Programa Estímulo al Desempeño Docente de los cuales equivalen al 51% del total de la planta docente de tiempo completo y se tenían 15 docentes con perfil deseable. En el año 2023 de los 47 docentes de tiempo completo, 22 participaron y salieron beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño Docente obteniéndose un porcentaje del 56.41% y 12 tenían perfil deseable. En al año 2024 la planta docente se conformó con 42 docentes de tiempo completo de los cuales 23 fueron beneficiados con la beca al Estímulo al Desempeño Docente y 13 cuentan con perfil deseable teniéndose un 30.96%. Como se muestra en la tabla y grafica siguiente:

Cuadro 4. Docentes en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente y Perfil Deseable.

Año	Estímulo al Desempeño Docente	Porcentaje	Perfil Deseable	Porcentaje
2019	12	24%	13	25.4%
2020	21	48.8%	14	32.5%
2021	19	40.42	13	27.6
2022	24	51%	15	31.91%
2023	22	56.41	12	27%

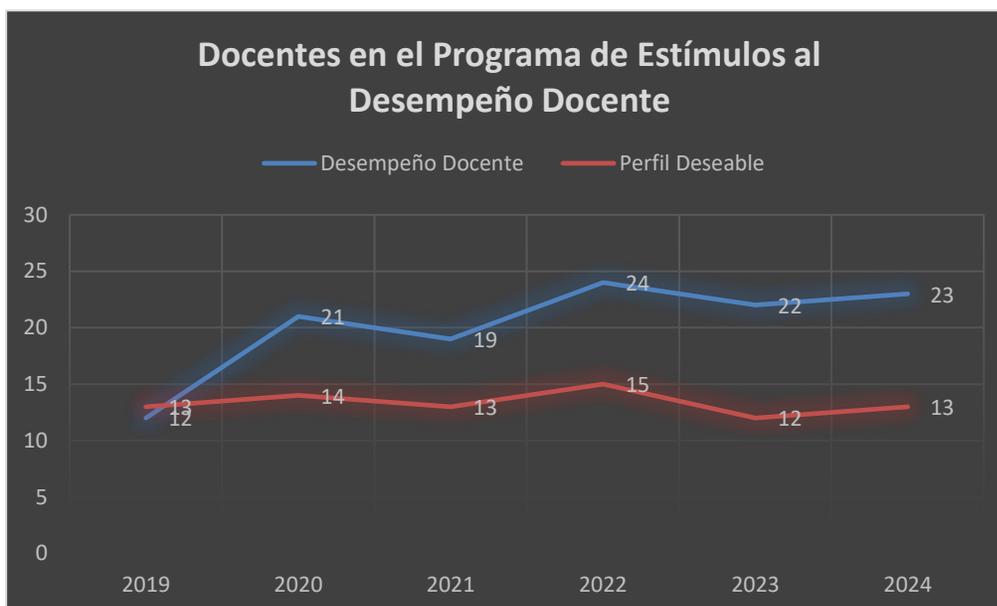




INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

2024	23	54.77%	13	30.96%
-------------	-----------	---------------	-----------	---------------

Gráfica 3. Docentes en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente y Perfil Deseable.



Línea de acción 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Proyecto: 1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

Para el éxito y logro de metas en las organizaciones el elemento más importante es el recurso humano, el Tecnológico Chiná no es la excepción, el Departamento de Recursos Humanos detecta las necesidades de capacitación que requiere el personal para programar los cursos y estos deben de estar enfocados tanto en lo personal como en lo laboral, con la finalidad de que se brinde un mejor servicio a la comunidad en general.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Es por esto que el tecnológico da un peso importante a la capacitación del personal directivo y de apoyo a la asistencia a la educación, para llevar acabo su progreso de forma personal y laboral, ya que los cursos se realizan de acuerdo a las necesidades externadas por los mismos trabajadores, esto se hace mediante el documento llamado Detección de Necesidad de Capacitación (DNC), este archivo permite realizar el registro de las cursos que se impartirán durante el año, mismo que se registran ante el Tecnológico Nacional de México, a través del departamento de capacitación.

En el año 2019 se contaba con 21 directivos de los cuales el 100% se capacitó, se contaba con 27 personal administrativo de los cuales 86.21 recibió curso de capacitación, en el año 2020 se contaba con 18 directivos de los cuales el 100% se capacitó, en cuanto al personal administrativo se tenía 28 personas de las cuales solo el 96.56% recibió capacitación. En el año 2021 se contaba con 18 docentes de los cuales el 100% recibió capacitación, en cuanto al personal administrativo se tenía un total de 27 personas de los cuales el 96.42 de ellos recibió capacitación, en el año 2022 de los 18 directivos que integran la planta directiva el 100% fue capacitado, en cuanto al personal de Apoyo y Asistencia a la Educación de 28 personas 26 fueron capacitadas, obteniéndose un porcentaje del 92.85. En el año 2023 la planta directiva se integró por 18 directivos de los cuales el 100% se capacitó, la plantilla de personal de Apoyo y Asistencia a la Educación se conformó por 27 personas de las cuales el 100% del personal se capacitó, para el año 2024 se contó con una planta directiva de 18 personas de las cuales el 100% se capacitó, en cuanto la planta del personal administrativo se tenía 27 personas de las cuales solo el 90.48% recibió capacitación. Así como lo muestra la siguiente tabla y gráfica.



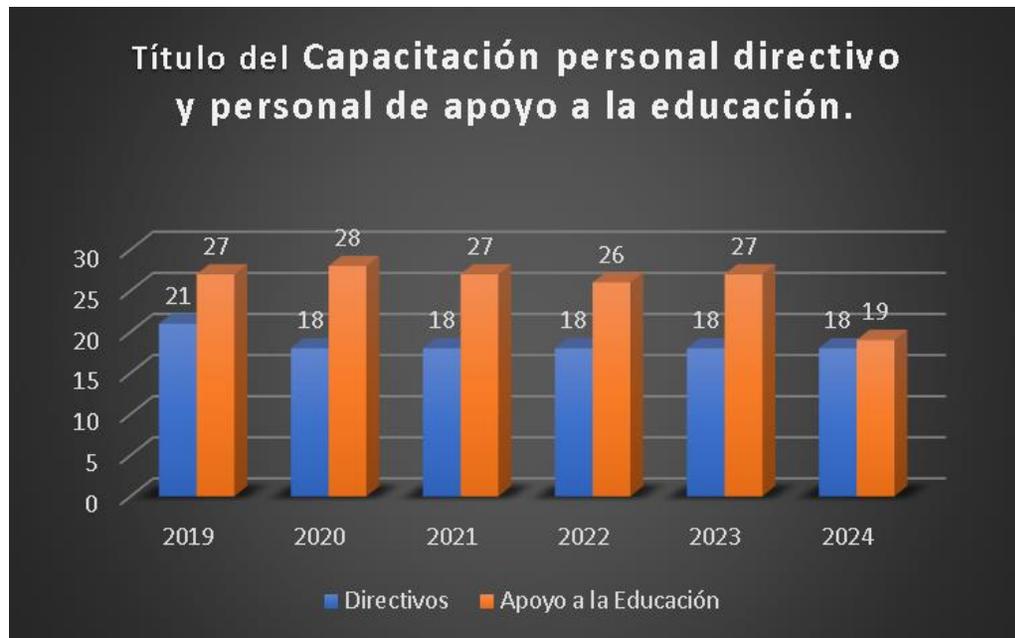


INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Cuadro 5. Capacitación personal directivo y personal de apoyo a la educación.

Año	Directivos	Porcentaje	Apoyo a la Educación	Porcentaje
2019	21	100%	27	86.21
2020	18	100%	28	96.56%
2021	18	100%	27	96.42%
2022	18	100%	26	92.86%
2023	18	100%	27	100%
2024	18	100%	19	90.48%

Gráfica 4. Capacitación personal directivo y personal de apoyo a la educación.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

En el año 2019 se tenía un total de 29 administrativos de los cuales 5 tenían maestría, 13 tenían licenciatura, 6 contaban con bachillerato, 2 personas con estudios técnicos, 2 con secundaria, y 1 personal con primearía. En el año 2020 se contaba con una planta de 28 administrativos de los cuales 5 tenían estudios de maestría, 12 tenían licenciatura, 5 tenían bachillerato, 2 personas tenían estudios técnicos, 3 tenían secundaria y una personal tenía primeria. En el año 2021 se contaba con una planta administrativa de 28 personas de las cuales 5 tenían estudios de maestría, 12 tenían licenciatura, 5 tenían bachillerato, 2 personas tenían estudios técnicos, 3 tenían secundaria y un personal tenía primeria. En el año 2022 se contaba con una planta administrativa de 28 personas de las cuales 5 tenían estudios de maestría, 12 tenían licenciatura, 5 tenían bachillerato, 2 personas tenían estudios técnicos, 3 tenían secundaria y un personal tenía primeria. En el año 2023 se contaba con una planta administrativa de 28 personas de las cuales 5 tenían estudios de maestría, 12 tenían licenciatura, 5 tenían bachillerato, 2 personas tenían estudios técnicos, 3 tenían secundaria y un personal tenía primeria. Para el año 2024 se contaba con una planta administrativa de 27 personas de las cuales de las cuales 5 tenían estudios de maestría, 11 tenían licenciatura, 5 tenían bachillerato, 2 personas tenían estudios técnicos, 3 tenían secundaria y un personal tenía primeria, como se muestra en la tabla grafica siguiente:

Cuadro 6. Personal Administrativo.

Nivel Académico	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MAESTRÍA	5	5	8	8	5	5
LICENCIATURA	13	12	12	12	12	11
BACHILLERATO	6	5	5	5	5	5
TÉCNICO	2	2	2	2	2	2
SECUNDARIA	2	3	3	3	3	3
PRIMARIA	1	1	1	1	1	1
TOTAL	29	28	28	28	28	27





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Gráfica 5. Personal Administrativo.



Línea de acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Proyecto: 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Cuadro 7. Número de Estudiantes en Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.

En el año 2019 no se contó con la participación de estudiantes en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas, en los años 2020 y 2021 debido a la pandemia del COVID-19 que se vivió en esos años se suspendió el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

En el año 2022 se contó con la participación de 178 alumnos en la etapa local y 3 estudiantes en la etapa regional, ningún estudiante pudo participar en la etapa nacional. En el año 2023 se contó con la participación de 97 estudiantes en la etapa local del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y 8 estudiantes participaron en la etapa regional, en el año 2024 se contó con la participación de 200 estudiantes en la etapa local y 15 estudiantes en la etapa regional. Se muestra en la siguiente tabla y gráfica:

Cuadro 7. Número de Estudiantes en Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.

Año	Etapa Local en Línea/presencial	Etapa Regional Presencial	Etapa Nacional Presencial
2019	-----	-----	-----
2020	SUSPENDIDO POR PANDEMIA COVID-19	SUSPENDIDO POR PANDEMIA COVID-19	SUSPENDIDO POR PANDEMIA COVID-19
2021	SUSPENDIDO POR PANDEMIA COVID-19	SUSPENDIDO POR PANDEMIA COVID-19	SUSPENDIDO POR PANDEMIA COVID-19
2022	178	3	0
2023	97	8	0
2024	200	15	0





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Gráfica 6. Número de Estudiantes en Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.



Proyecto: 1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Que nuestros estudiantes cuenten con una certificación en una segunda lengua es una prioridad de nuestra institución porque les abre grandes oportunidades en México y en el extranjero. En el año 2019 se contó con la participación de 600 estudiantes inscritos en cursos de inglés obteniéndose un porcentaje del 68%, en el año 2020 no se ofertaron cursos de inglés debido a la pandemia COVID-19 por lo que no se contó con la participación de estudiantes. En el año 2021 se contó con la participación de 26 alumnos tomando cursos de inglés obteniéndose un porcentaje de 43.3%, en el año 2022 se contaba con la participación de 64 estudiantes tomando cursos de inglés equivalente al 21.33%, para el año 2022. Para el año 2023 se contó con 232 estudiantes inscritos en cursos de inglés, de los cuales 71 estudiantes aprobaron la certificación, lo que equivale a un 30.60%. En al año 2024 se contó con 248 estudiantes inscritos en cursos e inglés el cual equivale a un 40.78%. Se muestra en la tabla y gráfica siguiente:



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Calle 11 S/N entre 22 y 28, Chiná,
Campeche, C.P. 24520, Tel. 9818272052 y
9818272082, e-mail: dir_china@tecnm.mx
www.itchina.edu.mx



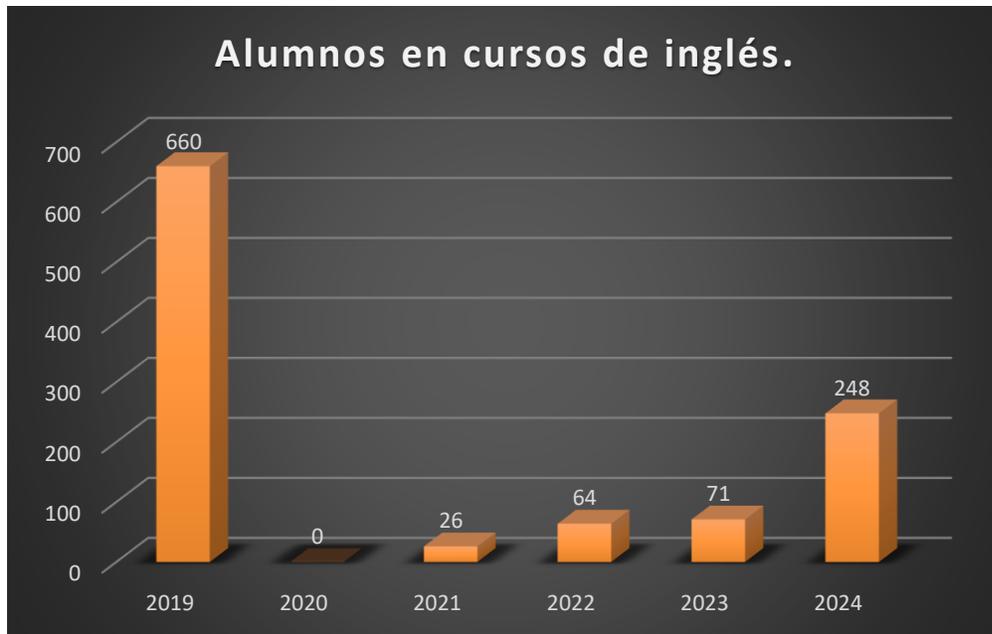


INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Cuadro 8. Alumnos en cursos de inglés.

Año	Total, de Alumnos	Porcentaje
2019	660	68%
2020	SUSPENDIDO POR COVID-19	-----
2021	26	43.3%
2022	64	21.33%
2023	71	30.60%
2024	248	40.78

Gráfica 7. Alumnos en cursos de inglés.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Proyecto: 1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

En el año 2019 no se tuvo participación de profesores en cuanto a la movilidad, sin embargo se contó con 16 estudiantes que tuvieron movilidad. En el año 2020 no se tuvo participación de alumnos ni docentes en tema de movilidad, debido a la pandemia del COVID-19. En el año 2021 se contó con la participación de 2 profesores y 50 alumnos en movilidad, en el año 2022 9 docentes estuvieron de movilidad y 60 estudiantes. En los años 2023 y 2024 no se contó con alumnos ni profesores en materia de movilidad. Se observa en la siguiente tabla y gráfica.

Cuadro 9. Movilidad de estudiantes y profesores.

Año	Profesores	Alumnos
2019	0	16
2020	SUSPENDIDO POR PANDEMIA COVID-19	SUSPENDIDO POR PANDEMIA COVID-19
2021	2	50
2022	9	60
2023	0	0
2024	0	0

Gráfica 8. Movilidad de estudiantes y profesores.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de Acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda.

Proyecto: 2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

En el año 2019 un total de 685 estudiantes fueron beneficiados con una beca por lo que equivale a un 70.18%, en el año 2020 612 alumnos tuvieron beca lo que equivale a un 61.51%, en el año 2021 un total de 549 estudiantes estuvieron becados equivalente al 59.80%, en el año 2022 un total de 529 obtuvieron un beca equivalente al 203.46%, para el año 2023 un total de 570 alumnos obtuvieron un beca lo que corresponde a un 203.57% y en el año 2024 solo 27 alumno fueron acreedores de una beca equivalente a una 19.3%. Como se muestra en el cuadro y gráfica siguiente:

Cuadro 10. Becas por año.

Año	Número	Porcentaje
2019	685	70.18%
2020	612	61.51%
2021	549	59.80
2022	529	203.46%
2023	570	203.57%
2024	27	19.3%





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Gráfica 9. Becas por año.



Proyecto 2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura y posgrado

En el año 2019 la matrícula de licenciatura fue de 976 alumnos y la de posgrado fue de 1001 alumnos, en el 2020 la matrícula de licenciatura fue de 995 alumnos y de posgrado fue de 1030 alumnos, en el año 2021 se alcanzó una matrícula de licenciatura de 896 alumnos y de posgrado fue de 896 y de posgrado de 918, para el año 2022 se obtuvo una matrícula de licenciatura de 829 alumnos inscritos en los diversos programas que oferta el Instituto, en el año 2023 la matrícula total fue de 845 estudiantes, 790 corresponde a la matrícula a nivel licenciatura, y 55 estudiantes corresponden a matrícula de posgrado, el año 2024 se tuvo una matrícula de 812 alumnos a nivel licenciatura y 70 alumnos de posgrado, lo que da un total de 882 estudiantes.



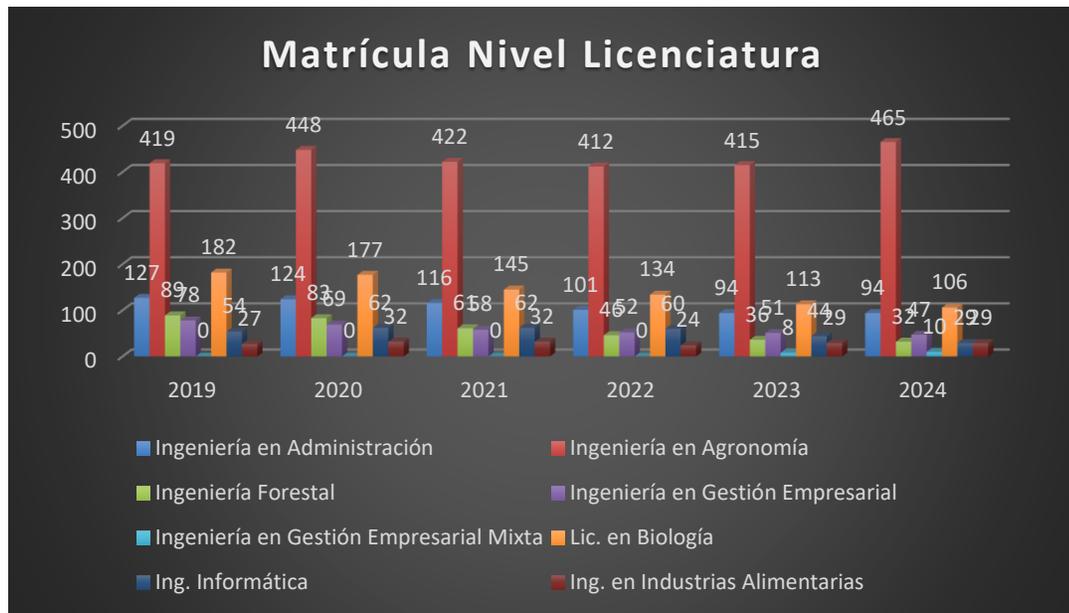


INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Cuadro 11. Matrícula por Nivel.

Licenciatura	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería en Administración	127	124	116	101	94	94
Ingeniería en Agronomía	419	448	422	412	415	465
Ingeniería Forestal	89	83	61	46	36	32
Ingeniería en Gestión Empresarial	78	69	58	52	51	47
Ingeniería en Gestión Empresarial Mixta	---	--	--	---	8	10
Lic. en Biología	182	177	145	134	113	106
Ing. Informática	54	62	62	60	44	29
Ing. en Industrias Alimentarias	27	32	32	24	29	29
Subtotal	976	995	896	829	790	812
Posgrado	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Maestría en Ciencias en Agroecosistemas Sostenibles	12	23	15	17	29	39
Maestría en Administración	13	12	7	15	12	10
Maestría en Economía Social y Solidaria	---	---	---	---	14	15
Doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas.	---	---	---	---	0	6
Subtotal	25	35	22	32	55	70
TOTAL	1001	1030	918	861	845	882

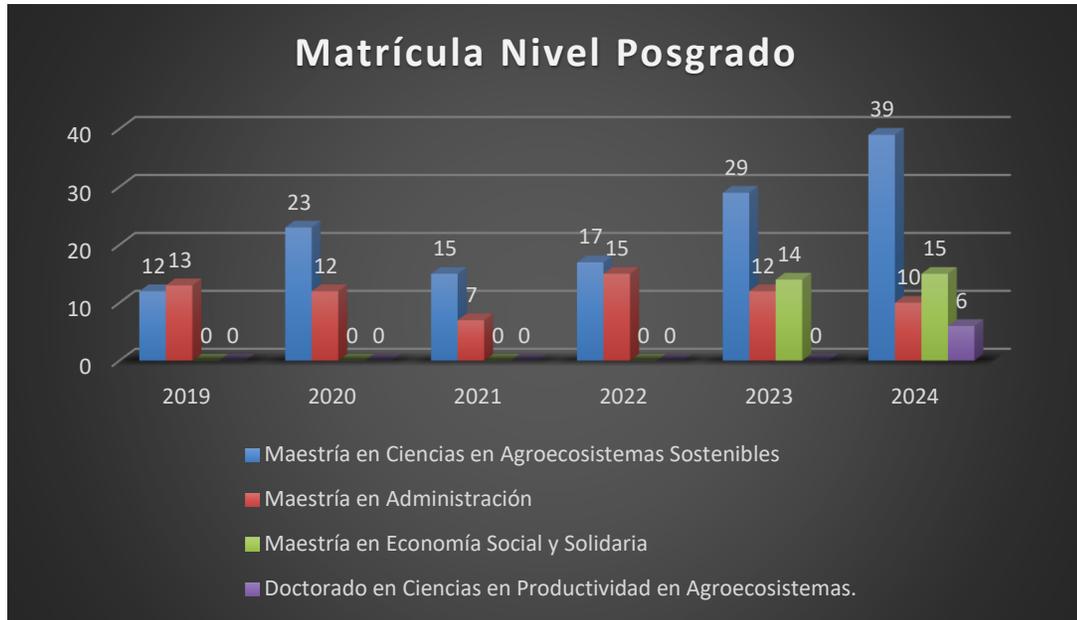
Gráfica 10. Matrícula por Nivel Licenciatura





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Gráfica 11. Matrícula por Nivel Posgrado



Proyecto: 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.

Con respecto al fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías (PIT) en el año 2019, se contó con 30 tutores y 832 tutorados, en el año 2020 se tenían 32 tutores y 825 tutorados, en el año 2021 se contaba con 33 tutores y 684 tutorados, en el año 2022 se contaba con 33 tutores y 684 tutorados, en el año 2022 se contó con una plantilla de 33 tutores quienes le otorgaron el servicio de tutorías a 684 alumnos, en el año 2023 la plantilla de tutores se conformó por 31 tutores, quienes otorgaron sus servicios a 461 tutorados, en el año 2024 se tenían 35 tutores y 551 tutorados. Como se muestra en el cuadro y tabla siguiente.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Cuadro 12. Tutorías.

Año	Tutores	Tutorados
2019	30	832
2020	32	825
2021	33	803
2022	33	684
2023	31	461
2024	35	551

Gráfica 12. Tutorías.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

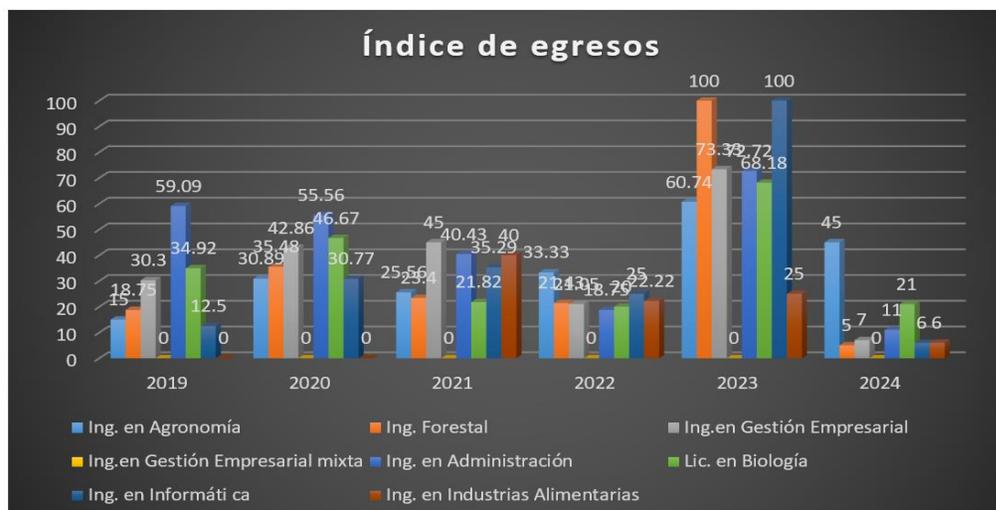
Proyecto: 2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal

En el año 2019 el índice de egreso de los diferentes programas de licenciatura fue de 28.43%, en el año 2020 el índice de egreso fue de 40.38%, en el año 2021 fue de 33.07%, en el año 2022 fue de 26.58%, en el año 2023 el índice de egreso fue de 71.42% y en el año 2024 fue de 101%. Como se muestra en la tabla y gráfica siguiente:

Cuadro 13. Índice de egreso.

Año	Ing. en Agronomía	Ing. Forestal	Ing. en Gestión Empresarial	Ing. en Gestión Empresarial mixta	Ing. en Administración	Lic. en Biología	Ing. en Informática	Ing. en Industrias Alimentarias	Promedio
2019	15.00	18.75	30.30	---	59.09	34.92	12.50	---	28.43
2020	30.89	35.48	42.86	---	55.56	46.67	30.77	---	40.38
2021	25.56	23.40	45.00	---	40.43	21.82	35.29	40.00	33.07
2022	33.33	21.43	21.05	---	18.75	20	25	22.22	26.58
2023	60.74	100	73.33	0	72.72	68.18	100	25	71.42
2024	45.00	5.00	7.00	0	11.00	21.00	6.00	6.00	101

Gráfica 13. Índice de egreso.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

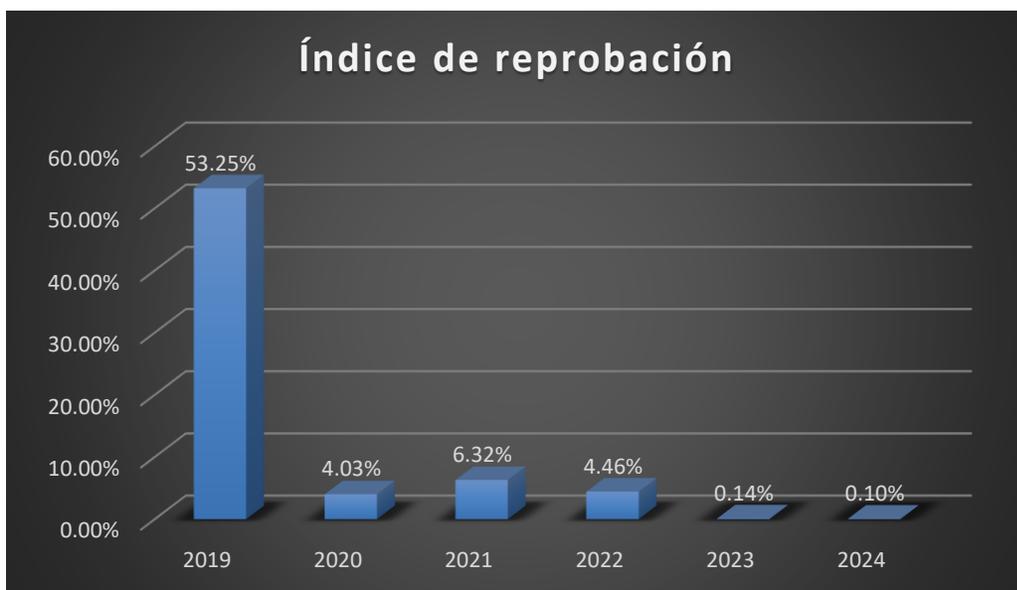
Índice de reprobación

El Instituto Tecnológico de Chiná en el año 2019 el índice de reproducción fue de 53.25%, en el año 2020 fue de 4.03%, en el año 2021 fue de 6.32%, en el año 2022 el índice de reprobación fue de 4.46%, en el 2023 fue de 0.14% y en el año 2024 fue de 0.10%. Como se muestra en la tabla y grafica siguiente.

Cuadro 14. Índice de reprobación

Año	Porcentaje
2019	53.25%
2020	4.03%
2021	6.32%
2022	4.46%
2023	0.14%
2024	0.10%

Gráfica 14. Índice de reprobación





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyecto: 3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.

En lo que respecta a las actividades con estudiantes que contribuyen al desarrollo humano- físico corporal, social, intelectual y cognitivo, en el periodo del 2019 al 2024 se han realizado diferentes actividades que permiten desarrollar las estrategias.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Calle 11 S/N entre 22 y 28, Chiná,
Campeche, C.P. 24520, Tel. 9818272052 y
9818272082, e-mail: dir_china@tecnm.mx
www.itchina.edu.mx





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Proyecto: 3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

En el periodo del año 2019 al 2024 se llevaron a cabo algunas actividades culturales y deportivas que fortalecieron las competencias de los estudiantes, alcanzando el indicador programado, en el se superó la meta programada debido a la motivación de la comunidad estudiantil en actividades como el evento prenatal deportivo del TecNM, mismo que se llevó a cabo en la ciudad de Mérida, Yucatán. cómo se puede observar en la gráfica siguiente.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Centro de Información.

El acervo bibliográfico del Centro de Información se mantiene con un mínimo de título y volúmenes, lo que permitió subsanar las observaciones de los organismos acreditadores y cubriendo los requerimientos de acervo para las diferentes carreras que se ofertan.

En el año 2019 se reportaron 2,496 títulos, 6,086 volúmenes y 3 bibliotecas virtuales, en el año 2020 se reportaron 2,496 títulos, 6,086 volúmenes y 3 bibliotecas virtuales, en el año 2021 se reportaron 2,566 títulos, 6,262 volúmenes y 0 bibliotecas virtuales. En el año 2022 se reportaron 2,606 títulos, 6,362 volúmenes y 1 biblioteca virtual, mientras que en el año 2023 se reportaron 2585 títulos, 6086 volúmenes en cuanto a la biblioteca virtual, se mantiene 1 biblioteca virtual. Para el año 2024 se reportaron 2606 títulos, 6362 volúmenes y 1 biblioteca virtual. Como se muestra e la tabla y grafica siguiente.

Cuadro 15. Acervo bibliográfico.

Año	Títulos	Volúmenes	Bibliotecas Virtuales
2019	2,496	6,086	3
2020	2,496	6,086	0
2021	2,566	6,262	0
2022	2,606	6,362	1
2023	2585	6086	1
2024	2606	6362	1

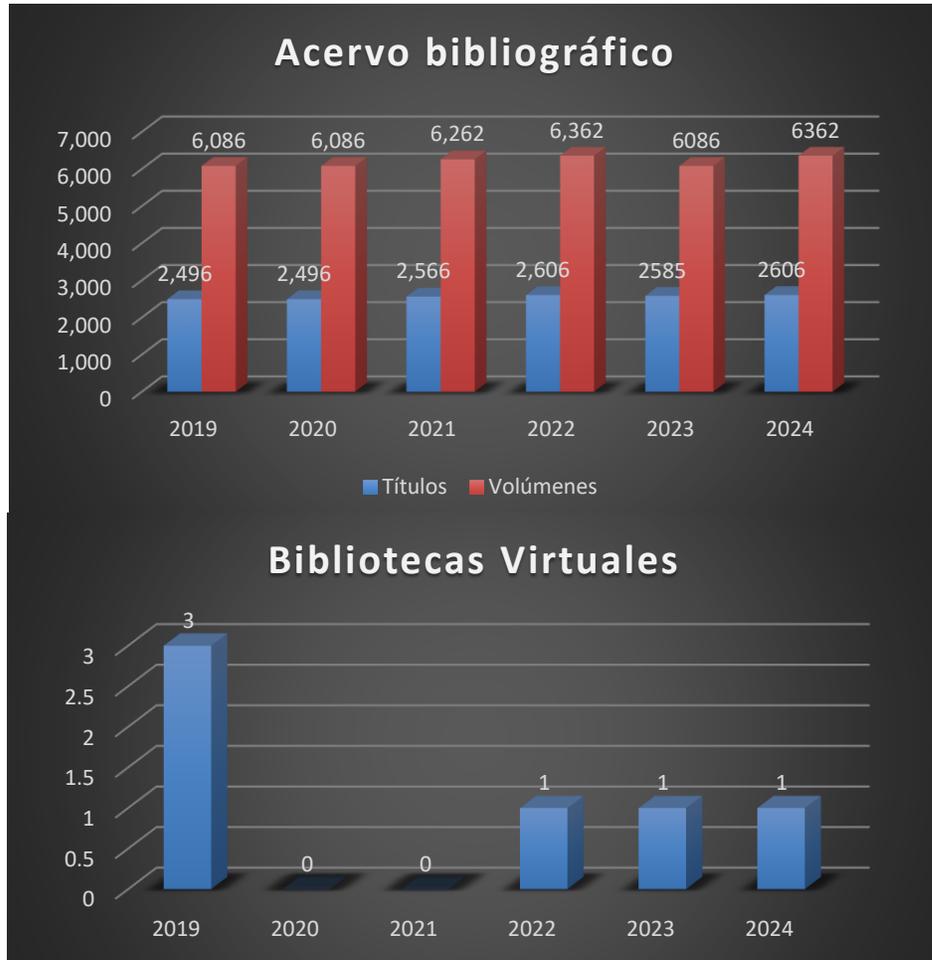
* 1) Taylor and Francis.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Gráfica 15. Acervo bibliográfico.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Línea de Acción 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Proyecto: 3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

En relación al servicio social en el año 2019 158 estudiantes realizaron su servicio social, en año 2020 56 estudiantes realizaron su servicio social, el año 2021 un total de 56 estudiantes realizaron su servicio social, 2022 150 estudiantes hicieron su servicio social, en el año 2023 157 estudiantes y en el año 2024 se contó con la participación de 111 estudiantes en servicio social. Como se muestra en la tabla y gráfica siguiente.

Cuadro 16. Servicio social.

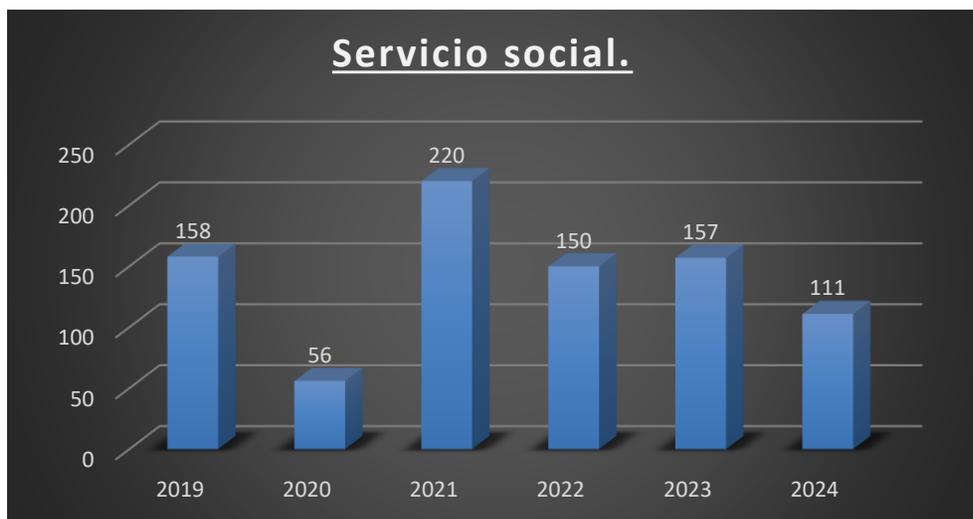
Año	Número de prestadores de servicio social	En Programas de Interés Público
2019	158	100%
2020	56	100%
2021	220	100%
2022	150	100%
2023	157	100%
2024	111	100%





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Gráfica 16. Servicio social.



En el año 2019 un total de 94 estudiantes realizaron su residencia profesional, en el año 2020 122 estudiantes realizaron su residencia profesional, en el año 2021 117 estudiantes re4aliaron su residencia profesional en el año 2022 se reportaron 105 residentes, sin embargo, en el año 2023, se reportó la cantidad de 157 estudiantes que realizaron residencia profesional, en el año 2024 129 estudiantes realizaron su residencia profesional, como se muestra en el siguiente cuadro y gráfica.

Cuadro 17. Residencia profesional.

Año	Número de residentes
2019	94
2020	122
2021	117
2022	105
2023	157
2024	129





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Gráfica 17. Residencia profesional.



VII.II- Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.

Línea de Acción 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyecto: 4.1.1 - Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

En el año 2019 se tuvo un total de 7 docentes SIN, en el año 2020 se tuvo 9 docentes SIN, en el año 2021 se tenían 8 docentes con el sistema nacional de investigadores, el 2022, se contó con 11 docentes, en el año 2023 se tenían 12 docentes que pertenecen al Sistema Nacional de



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Calle 11 S/N entre 22 y 28, Chiná,
Campeche, C.P. 24520, Tel. 9818272052 y
9818272082, e-mail: dir_china@tecnm.mx
www.itchina.edu.mx





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

investigadores, en el año 2023 y en el año 2024 se tuvo 13 docentes SIN, como se muestra en la tabla y gráfica siguiente.

Cuadro 18. Profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Año	Docentes	Nivel	
		Candidatos	Nivel I
2019	7	2	5
2020	9	4	5
2021	8	3	5
2022	11	0	11
2023	12	0	12
2024	13	1	12

Gráfica 18. Profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Proyecto: 4.1.2 – Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

El Instituto Tecnológico de Chiná actualmente cuenta con 4 cuerpos académicos, el primero Agroecología y Desarrollo Sustentable, clave ITCHN-CA-3, el segundo Agroecosistemas y Conservación de la Biodiversidad con clave ITCHN-CA-4, el tercero Mejoramiento y sustentabilidad de agroecosistemas y ecosistemas con clave ITCHN-CA-5 y el cuarto Estrategias administrativas para el Desarrollo Sostenible de las MiPymes de los sectores primario y secundario con clave ITCHN-CA-6.

En el año 2019 se contó con 3 cuerpos académicos y 3 redes, en el año 2020, se tenían 4 cuerpos académicos y 3 redes, en el año 2021 se tenían 4 cuerpos académicos y 3 redes, en el año 2022 se consolidaron 5 cuerpos académicos y 1 red, en el año 2023 se tenían 4 cuerpos académicos y 1 red, en el año 2024 se tuvieron 4 cuerpos académicos y 1 red. en el año 2023 se encontraron consolidados 4 cuerpos académicos. Como lo muestra la tabla y gráfica siguiente.

Cuadro 19. Cuerpos académicos y redes.

Año	Cuerpos académicos	Redes
2019	3	3
2020	4	3
2021	4	3
2022	5	1
2023	4	1
2024	4	1





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Gráfica 19. Cuerpos académicos y redes.



Línea de Acción 4.2. Propiciar el incremento de los productos de investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyecto: 4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

En el año 2019 se tuvieron 8 proyectos de investigación, en el año 2020 se realizaron 4 proyectos de investigación, en el año 2021 se tuvieron 14 proyectos de investigación, en el año 2022 solo se aprobaron 3 proyectos, se tuvo una participación de 35 estudiantes y 9 docentes, para el año 2023 se contó con 6 proyecto, se tuvo la participación de 12 estudiantes y 3 docentes, y en el año 2024 se tenían 4 proyectos con la participación de 11 estudiantes y 2 docentes, como se muestra en la tabla siguiente.



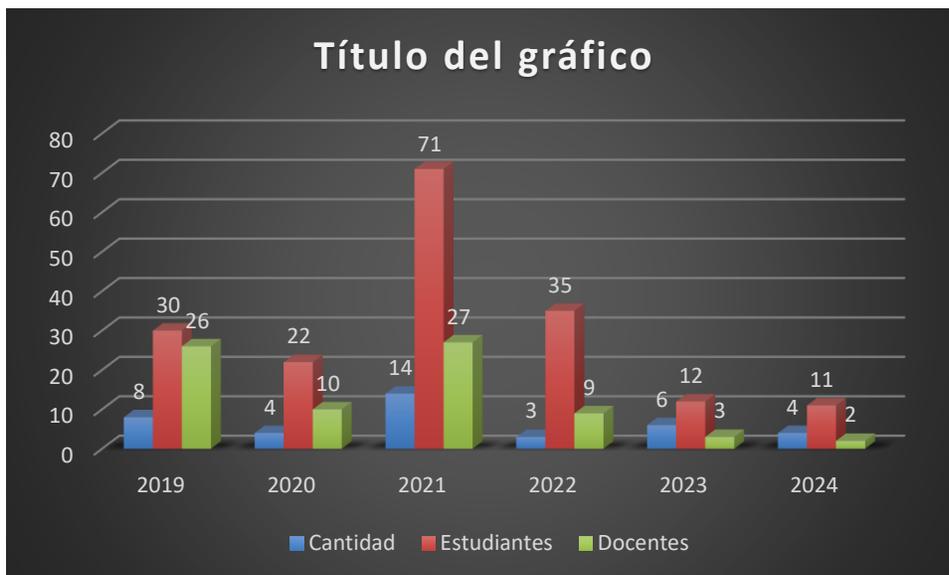


INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Cuadro 20. Participación de estudiantes y profesores en proyectos investigación y Desarrollo Tecnológico.

Año	Investigación y Desarrollo Tecnológico		
	Cantidad	Estudiantes	Docentes
2019	8	30	26
2020	4	22	10
2021	14	71	27
2022	3	35	9
2023	6	12	3
2024	4	11	2

Gráfica 20. Participación de estudiantes y profesores en proyectos investigación y Desarrollo Tecnológico.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Proyecto: 4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

En el año 2019 se tenían 3 libros, , se publicaron 9 revistas arbitrarias y 15 artículos, en el año 2020 se tenían 9 artículos y 6 revistas de alto impacto, en el año 2021 se tuvieron 2 capítulos de libro, 6 artículos arbitrarios, en el año 2022 se publicaron 2 capítulos de libros, 15 artículos que fueron publicadas en revistas arbitrarias, 9 artículos que se publicaron en revistas de alto impacto., mientras que en el año 2023, se publicaron 2 artículos de libros, se publicaron 6 artículos en revistas arbitrarias y no se publicaron artículos en revistas de alto impacto, en el año 2024 se tenían 2 capítulos de libro, 6 artículos de revistas arbitrarias, como se muestra en la tabla siguiente.

Cuadro 21. Publicaciones.

Año	Libros	Capítulos de libro	Artículos en revistas arbitradas	Artículos en revistas de alto impacto
2019	3	2	9	15
2020	0	0	9	6
2021	0	0	6	0
2022	0	2	15	9
2023	0	2	6	0
2024	0	2	6	0





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Gráfica 21. Publicaciones.



Línea de Acción 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto:5.1.5 - Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Cuadro 22. Acuerdos de colaboración firmados por año y por sector.

Año	Numero	Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario
2019	84	25%	3.57%	71.43%
2020	110	10%	2.72%	87.28%
2021	120	11.67	1.66	86.66
2022	31	3.23%	1%	96.77%
2023	170	148	1%	21%
2024	176	150	1.88%	26%



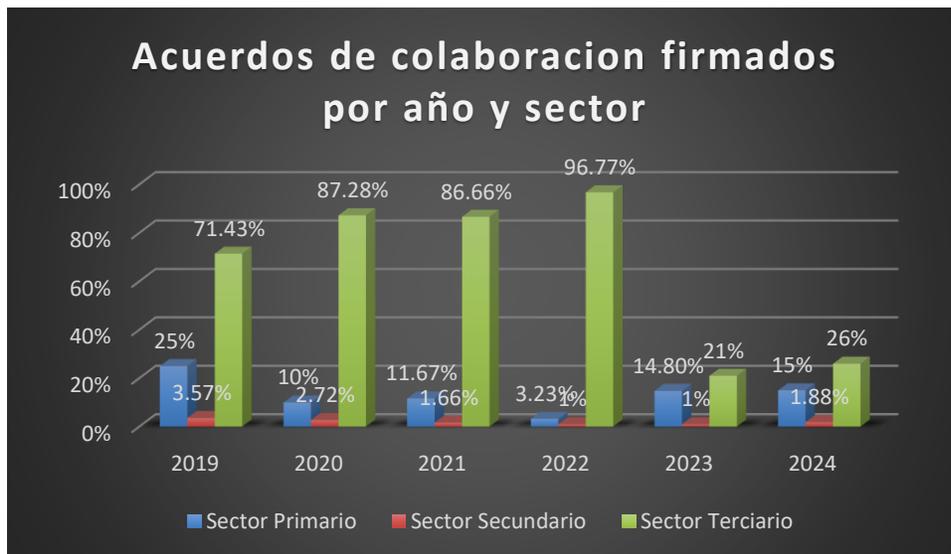


INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

En el año 2019 se firmaron 84 convenios, en el año 2020 se firmaron 110 convenios, en el año 2022 se firmaron 31 convenios de los cuales se destaca el convenio con Instituto Nacional de la Economía Social, Secretaria de Desarrollo Rural del Poder Ejecutivo del Estado de Campeche, Asociación Civil de Empresarias y Emprendedoras Campechanas A.C; Alianza Internacional Universitaria por la Paz, Eva Asesores Financieros S.C; Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Campeche; Servicio de Administración Tributaria, Ecosistema Empresarial Pro innovador Campechano, Asociación Civil, Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

En el año 2023 se firmaron 170 convenios de colaboración, 148 con el sector primario, 1 con el sector secundario y 21 con el sector terciario, de los cuales se destacan los siguientes: instituto de capacitación para el trabajo del estado de campeche (ICATCAM), la Secretaría de Modernización Administrativa e Innovación Gubernamental del Estado de Campeche, Instituto Estatal de la Educación para los adultos (IEEA). Administración Portuaria Integral de Campeche S.A de C.V. (API). consejo estatal de seguridad pública del estado de campeche. consejo estatal de Investigación Científica y desarrollo Tecnológico (COEICYDET) por mencionar algunos. En el año 2024 se firmaron 176 convenios. Como se muestra en la gráfica siguiente.

Gráfica 22. Acuerdos de colaboración firmados por año y por sector.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad

En lo referente al Evento Nacional de Innovación Tecnológica en el año 2019 12 estudiantes participaron en la etapa local, en los años 2020 y 2021, no se llevó a cabo el Evento Nacional de Innovación Tecnológica debido a la pandemia COVID-19, en el año 2022 se llevó a cabo el Evento Nacional de Innovación Tecnológica de manera presencial, en donde participaron 10 estudiantes en la etapa local, a la etapa regional llegaron 3 alumnos, para la etapa regional no se tuvo participación de alumnos. Lo que respecta al año 2023 14 estudiantes participaron en la etapa local, 4 en la etapa regional y no hubo participación en la etapa nacional, lo que se nota un incremento de 4 estudiantes que participaron en la etapa local e incremento de un alumno que participó en la etapa regional, en comparación con el resultado del año 2022.

Los resultados se presentan en el cuadro siguiente:

Cuadro 23. Participación en Evento Nacional de Innovación Tecnológica.

Año	Proyectos		
	Etapas local	Etapas Regional	Etapas Nacional
2019	12	4	1
2020	CANCELADO POR COVID-19	CANCELADO POR COVID-19	CANCELADO POR COVID-19
2021	CANCELADO POR COVID-19	CANCELADO POR COVID-19	CANCELADO POR COVID-19
2022	10	3	0
2023	14	4	0
2024	14	4	0





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Gráfica 23. Participación en Evento Nacional de Innovación Tecnológica.



VII.III- Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional.

Línea de Acción 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyecto: 6.2.3- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

En el 2019 se obtuvo la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015 a través de BICERT, S.C y para el año 2022 y 2023 sigue vigente la certificación.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Calle 11 S/N entre 22 y 28, Chiná,
Campeche, C.P. 24520, Tel. 9818272052 y
9818272082, e-mail: dir_china@tecnm.mx
www.itchina.edu.mx





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Cuadro 24. Sistema de Gestión de la Calidad.

En el 2019 se realizó el proceso de certificación en el esquema de Multisitios del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación, bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015 de igualdad Laboral y No Discriminación, sigue vigente hasta la fecha.

Año	Proceso
2019	SGC-ISO 9001: 2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015
2020	SGC-ISO 9001: 2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015
2021	SGC-ISO 9001: 2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015
2022	SGC-ISO 9001: 2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015
2023	SGC-ISO 9001: 2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015
2024	SGC-ISO 9001: 2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015

Certificado del Sistema de Gestión de la calidad otorgado por BICERT,





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Certificado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.



Proyecto: 6.2.4 - Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

En relación el ingreso se ha mantenido estable con ligeras variaciones, en el año 2019 los ingresos fueron de \$5,000,944.09, en el año 2020 los ingresos fueron de \$4,135,021.68, en el año 2021 fueron de \$3,837,693.12, en el año 2022 con respecto al año fue de \$3,639,999.51, en el año 2023 fue de \$3,821,498.68 y en el año 2024 fue de \$4,175,053.56, como se puede observarse en el cuadro siguiente:





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Cuadro 25. Financiamiento interno.

Año	Ingresos Propios	Gasto Directo	Total	Ejercido
2019	\$5,000,944.09	\$1,583,324.98	\$6,584,269.07	\$5,391,800.55
2020	\$4,135,021.68	\$1,318,339.48	\$5,453,361.16	\$3,400,135.46
2021	\$3,837,693.12	\$ 2,085,432.43	\$ 5,923,125.55	\$ 3,190,411.80
2022	\$3,639,999.51	\$2,498,323.88	\$6,138,323.39	\$4,704,540.44
2023	\$3,821,498.68	\$2,626,714.84	\$6,448,213.52	\$5,991,231.05
2024	\$4,175,053.56	\$1,479,992.56	\$5,925,046.12	\$5,824,264.99

En los ingresos de fuentes externas se tuvo un incremento en comparación con el año 2022, se nota una variación de incremento en el recurso obtenido, como se observa en el cuadro siguiente:

Cuadro 26. Financiamiento externo.

Año	Fuente de financiamiento	Total
2019	PRODEP, Proyectos de investigación, Fortalecimiento al Posgrado y Gobierno del Estado de Campeche.	\$1,632,637.55
2019	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM-2019)	\$7,933,044.97
2020	PRODEP, Proyectos de Investigación y Fortalecimientos al Posgrado	\$588,826.38
2020	CONACYT	\$1,996,726.00





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

2021	PRODEP, Proyectos de Investigación	\$1,492,588.00
2022	PRODEP, Proyectos de Investigación y Fortalecimientos al Posgrado	\$259,999.73
2022	CONACyT (proyecto consolidación del jardín etnobiológico campeche: base para el rescate, promoción de conocimiento etnobotánico con fines de investigación, formación de recursos humanos, producción y conservación de los recursos naturales culturales.	\$1,999,676.06
2023	PRODEP, Proyectos de Investigación y Fortalecimientos al Posgrado	\$783,098.06
2023	CONACyT (Proyecto "Consolidación de las colecciones etnobiológicas del Jardín Etnobotánico Campeche como base de rescate, conservación, promoción y generación de conocimiento de los recursos naturales y culturales de las comunidades mayas de la península de Yucatán" Etapa 1.	\$2,000,000.00
2024	PRODEP y Proyectos de investigación.	\$1,503,742.62
2024	CONACYT Apoyo para la realización del Proyecto número RENAJEB-2023-3 "Consolidación de las colecciones Etnobiológicas del Jardín Etnobiológico Campeche como base de rescate, conservación, promoción y generación de conocimiento de los recursos naturales y culturales de las comunidades mayas de la península de Yucatán Etapa 2.	\$1,999,919.07





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

VIII.- Anexos Indicadores (metas programas y alcanzadas)

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA -DEPI

No.	LA	Proyecto	*	Indicador	Seguimiento			Área Responsable	
					Numerador	Denominador	%		
1	1.1	1.1.2	*	2	Propuesta de evaluación elaborada	5	10	50	SA
2	1.1	1.1.3	*	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	5	6	83.33	SA
3	1.1	1.1.3	*	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	753	935	80.53	SA
4	1.1	1.1.5	*	6	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1	1	100	SA
5	1.2	1.2.2	*	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	21	10	210	SA
6	1.2	1.2.2	*	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	26	10	260	SA
7	1.2	1.2.4	*	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	13	16	81.25	SA
8	1.2	1.2.5	*	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	10	2	500	SA
9	1.4	1.4.1	*	25	Posición que ocupa el TecNM en las clasificatorias internacionales (Rankings)	15,712.00	0	0	SA
10	1.4	1.4.2	*	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	2	1	200	SA
11	1.4	1.4.2	*	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)		4		SA





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

12	1.4	1.4.2	*	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	29	15	193.33	SA
13	1.4	1.4.4	*	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)		1		SA
14	1.4	1.4.4	*	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)		10		SA
15	2.2	2.2.1	*	3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	15	5	300	SA
16	2.2	2.2.3	*	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	70	55	127.27	SA
17	2.2	2.2.6	*	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	2	22	9.09	SA
18	4.1	4.1.1	*	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNII	13	11	118.18	SA
19	4.1	4.1.2	*	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	5	5	100	SA
20	4.1	4.1.4	*	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	19	14	135.71	SA
21	4.2	4.2.1	*	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	10	4	250	SA
22	4.2	4.2.3	*	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	5	3	166.67	SA
23	4.2	4.2.3	*	9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	8	3	266.67	SA





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

24	4.2	4.2.4	*	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	24	3	800	SA
25	4.2	4.2.5	*	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	11	7	157.14	SA

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO DDA

NO	LA	Proyecto	*		Indicador	Seguimiento			Área Responsable
						Numerador	Denominador	%	
1	1.2	1.2.2	*	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	59	59	100	DDA
2	1.2	1.2.2	*	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	56	15	373.33	DDA
3	1.3	1.3.1	*	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	14	2	700	DDA
4	2.2	2.2.2	*	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	812	790	102.78	DDA
5	2.2	2.2.4	*	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	10	8	125	DDA
6	2.2	2.2.5	*	7	Número de tutores formados	25	25	100	DDA





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

NO.	LA	Proyecto	*	18	Indicador	Seguimiento			Área Responsable
						Numerador	Denominador	%	
1	1.2	1.2.5	*	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	5	5	100	DCB
2	1.4	1.4.2	*	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	16	16	100	DCB
3	1.4	1.4.2	*	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	200	150	133.33	DCB
4	ET.1	ET.1.1	*	44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1	100	DCB





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

No	LA	Proyecto	*	Indicador	Seguimiento			Área Responsable	
					Numerador	Denominador	%		
1	1.4	1.4.2	*	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10	10	100	DING
2	ET. 1	ET.1.2	*	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	7	7	100	DING





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVO

LA	Proyecto		Indicador	Seguimiento			Área Responsable
				Numerador	Denominador	%	
1.3	1.3.3	*	24 Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1	1	100	DCEA

DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

No	LA	Proyecto	Indicador	Seguimiento			Área Responsable
				Numerador	Denominador	%	
1	2.2	2.2.6	* 8 Índice de eficiencia terminal de licenciatura	33	287	11.5	DEP

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

NO.	LA	Proyecto	Indicador	Seguimiento			Área Responsable
				Numerador	Denominador	%	
1	6.2	6.2.4	* 13 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1	1	100	SSA





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

No.	LA	Proyecto	*	Indicador	Seguimiento			Área Responsable	
					Numerador	Denominador	%		
1	3.2	3.2.1	*	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	3	5	60	DRMS
2	2.4	2.4.1	*	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	6	7	85.71	DRMS

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

No.	LA	Proyecto	*	Indicador	Seguimiento			Área Responsable	
					Numerador	Denominador	%		
1	1.2	1.2.3	*	15	Número de académicos con grado de Maestría	34	33	103.03	DRH
2	1.2	1.2.3	*	16	Número de académicos con grado de Doctorado	18	19	94.74	DRH
3	1.3	1.3.2	*	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	19	21	90.48	DRH





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

4	1.3	1.3.2	*	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	18	18	100	DRH
5	3.3	3.3.1	*	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación		1		DRH

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

No.	LA	Proyecto	*	Indicador	Seguimiento			Área Responsable	
					Numerador	Denominador	%		
1	2.4	2.4.2	*	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1	1	100	SPV
2	ET.3	ET.3.2	*	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1	100	SPV
3	6.4	6.4.1	*	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1	100	SPV





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN.

No.	LA	Proyecto	*	Indicador	Seguimiento			Área Responsable
					Numerador	Denominador	%	
1	6.2	6.2.1	*	5 Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	1	100	DPPP
2	6.4	6.4.3	*	19 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100	DPPP

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

No.	LA	Proyecto	*	Indicador	Seguimiento			Área Responsable
					Numerador	Denominador	%	
1	1.4	1.4.3	*	35 Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	248	232	106.9	DGTV
2	3.3	3.3.2	*	10 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o	130	130	100	DGTV





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

					nacionales prioritarios				
3	3.3	3.3.2	*	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	11	10	110	DGTV
4	3.3	3.3.2	*	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	130	130	100	DGTV
5	5.1	5.1.1	*	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación		1		DGTV
6	5.1	5.1.3	*	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	2	2	100	DGTV





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

7	5.1	5.1.4	*	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	6	6	100	DGTV
8	5.1	5.1.5	*	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	176	170	103.53	DGTV
9	5.1	5.1.6	*	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	6	5	120	DGTV
10	ET. 5	ET.5.1	*	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	14	10	140	DGTV





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	LA	Proyecto		Indicador	Seguimiento			Área Responsable
					Numera dor	Denomina dor	%	
1	3.1	3.1.1	*	1 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	250	300	83.33	DAE
2	3.1	3.1.2	*	2 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	485	600	80.83	DAE
3	3.2	3.2.3	*	5 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	6	6	100	DAE
5	6.2	6.2.2	*	6 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	1	100	DAE





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

No.	LA	Proyecto		Indicador	Seguimiento			Área Responsable
					Numerador	Denominador	%	
1	2.2	2.2.1	*	2 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	27	290	9.31	DSE





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

IX. Perspectivas y retos

- Impulsar estrategias efectivas que permitan acreditar los programas educativos que no han sido acreditados cumpliendo indicadores nacionales e internacionales como establece el marco de referencia de CIEES.
- Mantener la Certificación ISO 9001: 2015 del Proceso Educativo y la Certificación en Igualdad Laboral y No Discriminación conforme a la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.
- Mantener la Maestría en Ciencias en Agroecosistemas Sostenibles e ingresar la Maestría en Administración al Padrón
- Mantener el Doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas.
- Mantener y fortalecer el Programa de Formación de Recursos Humanos y Reemplazo de la Planta Académica en áreas prioritarias para el Estado y el Tecnológico con profesores y alumnos sobresalientes.
- Incrementar el número de PTC con perfil PRODEP y en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Mejorar la infraestructura y equipamiento de laboratorios y talleres.
- Continuar con las gestiones para la construcción de un Centro de Reproducción e investigación de Organismos Benéficos (CRIOB) que cuente con los siguientes módulos: producción de sitotroga, trichogramma y crisopa; con el fin de ir migrando gradualmente del control químico de plagas al control biológico y así reducir la contaminación del medio ambiente (suelo, agua, planta y humano).
- Dotar al Área de Recreación de la Unidad Académica Departamental con servicio de Internet inalámbrico, pavimentar el área de estacionamiento de dicha unidad, con esto se mejorarán los servicios integrales a nuestros estudiantes.
- Fomentar la participación de los profesores en temas de investigación y sobre todo vinculación para fortalecer el impacto con el sector productivo, fomentando todos los planes y programas al nuevo programa educativo.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

X. Conclusiones.

El impacto educativo derivado post pandemia del COVID 19 es notorio en algunos indicadores académicos, administrativos e institucionales; siendo el más importante la matrícula de ingreso y reingreso en los programas educativos de licenciatura y posgrado, de la misma forma, en el mes de abril del año 2022 inició el regreso presencial de manera paulatina y escalonada y los programas, actividades frente a grupo, prácticas y acciones fueron considerándose poco a poco. Sin embargo, hay logros institucionales destacados, entre los que se pueden mencionar las re acreditaciones logradas de los programas educativos de Ingeniería en Agronomía e Ingeniería Forestal e Ingeniería en administración. Por parte del Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

En el periodo comprendido del 2019 al 2024 existen retos institucionales de gran impacto, por lo que se deberán considerar ejes rectores de crecimiento y desarrollo como un plan maestro que impulse los servicios educativos bajo el tema de la mejora continua con nuevos escenarios académicos, administrativos, de planeación y vinculación, bajo el compromiso corresponsable de la autoridad educativa, docentes, administrativos y comunidad estudiantil.

Vale la pena seguir como institución educativa, seguir trazándonos metas y elaborar estrategias que favorezcan a elevar el crecimiento y desarrollo de los servicios educativos ofertados buscando siempre la mejora continua, siempre con una visión clara y considerando los ejes rectores que nos representan como institución educativa de calidad.

