





TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINÁ

GUÍA PARA EL EXAMEN DE INGRESO A LA LICENCIATURA CICLO ESCOLAR 2025-2026

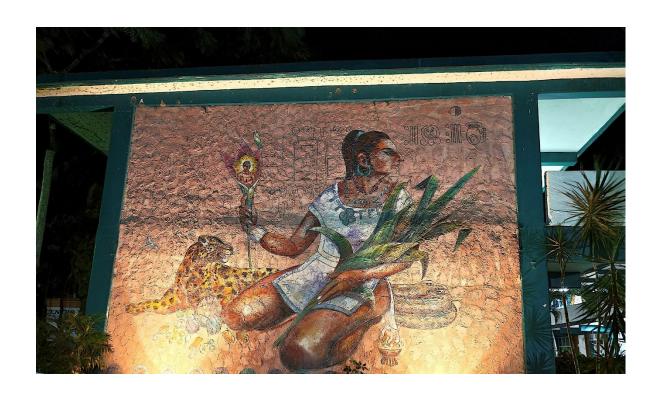


Tabla de contenido

Generalidades	3
Características	3
Consideraciones	3
Medidas de Seguridad	4
Temas para evaluar	4
Duración	,
Requisitos	
Resultados	S
Procedimiento de inscripción	8
Ejemplo de reactivos	8
Habilidad matemática	8
Pensamiento analítico	9
Estructura de la lengua	g
Comprensión lectora	9

Generalidades:

El examen de ingreso a la licenciatura permite conocer el nivel de competencias esenciales para ingresar a los Institutos Tecnológicos e Institutos Tecnológicos Superiores. También se utiliza como herramienta para otorgar los lugares ofertados de nuevo ingreso en las diferentes licenciaturas que los Institutos ofrecen, los reactivos son genéricos por lo que no son específicos de la especialidad a la que se aspira, este examen es exclusivo para el ingreso a los Institutos Tecnológicos e Institutos Superiores, por lo que no se expiden constancias de puntuación.

Los reactivos están diseñados de acuerdo con el perfil de egreso de nivel medio superior, garantizando la igualdad de posibilidades a todos los aspirantes.

Características:

El examen de ingreso a la licenciatura se realizará en línea el 15 de agosto de 2025 de 9:00 a 12:00 horas Tiempo Ciudad de México. El (la) aspirante recibirá a través del correo electrónico donde realizó su registro, la información para poder presentar el examen, incluyendo usuario y contraseña.

Consideraciones:

- Contar con usuario y contraseña, el cual será enviado a su correo electrónico de registro.
- Ingresar puntual a resolver el examen programado de 9:00 a 12:00 horas.
- Contar con una computadora o tableta equipada con cámara y micrófono para responder el examen y verificar que su servicio a internet sea estable, continuo y de excelente calidad.
- Disponer de calculadora, lápiz, cuaderno, borrador, etc., para resolver reactivos mediante cálculos.
- Administrar su tiempo, si el tiempo se acaba, la sección se cerrará y las preguntas no respondidas quedarán anuladas con un valor de cero puntos.
- Al finalizar el examen, aparecerá un aviso indicando la conclusión del mismo de manera satisfactoria.

- Las preguntas deberán responderse una a la vez. Pasará a la siguiente pregunta, al responder la pregunta actual.
- Utilizar espacio cómodo y libre de ruido.

Medidas de seguridad:

- Al contestar el examen por ningún motivo deberá abrir una nueva pestaña o pantalla en el navegador.
- Recomendamos no cambiar de pantalla hacia otro programa instalado en la computadora, ya que el sistema enviará un aviso indicando que se detectó una acción no permitida y anulará la pregunta con un valor de cero.
- No deberá presionar la tecla escape (Esc).
- No deberá dar "clic" en las notificaciones de otros programas instalados en la computadora, ya que eso hará perder preguntas.
- Ayudará un poco, teclear dentro de la barra de direcciones del navegador esta línea una hora antes del examen y desactivará las notificaciones de manera temporal: chrome://settings/content/notifications?search=notifica
- Durante el examen, personal del instituto realizará actividades de monitoreo por medio de cámaras y micrófonos, por lo que los dispositivos donde resuelvan su examen, deben contar con ellos y se encuentren activados.

Temas a evaluar:

Para medir las competencias de los (las) aspirantes se han preparado reactivos de opción múltiple donde se encuentran cuatro posibles repuestas, de las cuales solamente una es la correcta.

Los reactivos se enfocan en cuatro áreas:

- 1. <u>Habilidad matemática.</u> El (la) aspirante debe tener las siguientes capacidades: creatividad, observación, intuición y razonamiento lógico, mismas que evalúan los reactivos de esta área de conocimiento.
- Pensamiento analítico. Su principal función es la solución de problemas, análisis de situaciones cotidianas, reflexión, razonamiento, comprobar, sintetizar, deducir, etc., los reactivos de este examen evalúan estas habilidades en los aspirantes.

- 3. <u>Estructura de la lengua.</u> Los (las) aspirantes deben conocer los elementos de la lengua (gramática, reglas ortográficas, relaciones semánticas, lógica textual, etc.) para comprender y crear mensajes escritos.
- 4. <u>Comprensión lectora.</u> Los aspirantes deben ser capaces de comprender contenido explícitos e implícitos de textos, así como su propósito.

Cada una de estas áreas cuenta con temas específicos:

1. Habilidad matemática

- 1.1. Razonamiento aritmético
 - 1.1.1. Jerarquía de operaciones
 - 1.1.2. Relaciones de proporcionalidad
- 1.2. Razonamiento algebraico
 - 1.2.1. Expresiones algebraicas
 - 1.2.2. Productos notables
 - 1.2.3. Ecuaciones
 - 1.2.4. Sistemas de ecuaciones
 - 1.2.5. Representación gráfica
- 1.3. Razonamiento estadístico y probabilístico
 - 1.3.1. Frecuencia e información gráfica
 - 1.3.2. Medidas descriptivas
 - 1.3.3. Medidas de posición
 - 1.3.4. Nociones de probabilidad
- 1.4. Racionamiento geométrico
 - 1.4.1. Puntos, segmentos y plano cartesiano
 - 1.4.2. Línea Recta
- 1.5. Razonamiento trigonométrico
 - 1.5.1. Funciones trigonométricas
 - 1.5.2. Triángulos rectángulos u oblicuángulos

2. Pensamiento analítico

2.1. Integración de la información

- 2.1.1. Información textual
- 2.1.2. Información gráfica
- 2.2. Interpretación de relaciones lógicas
 - 2.2.1. Analogías
 - 2.2.2. Mensajes y códigos
- 2.3. Reconocimiento de patrones
 - 2.3.1. Sucesiones numéricas
 - 2.3.2. Sucesiones alfanuméricas
 - 2.3.3. Sucesiones de figuras
- 2.4. Representación espacial
 - 2.4.1. Figuras y objetos
 - 2.4.2. Modificaciones a objetos
 - 2.4.3. Operaciones con figuras y objetos

3. Estructura de la lengua

- 3.1. Categorías gramaticales
 - 3.1.1. Verbos
 - 3.1.2. Sustantivos
 - 3.1.3. Adjetivos
 - 3.1.4. Adverbios
 - 3.1.5. Preposiciones
- 3.2. Reglas ortográficas
 - 3.2.1. Puntuación y acentuación
 - 3.2.2. Grafías
- 3.3. Relaciones semánticas
 - 3.3.1. Sinónimos y antónimos
 - 3.3.2. Parónimos
- 3.4. Lógica textual
 - 3.4.1. Cohesión
 - 3.4.2. Estructura

4. Comprensión lectora

- 4.1. Mensaje del texto
 - 4.1.1. Explícito
 - 4.1.2. Implícito
- 4.2. Intención del texto
 - 4.2.1. Adecuación a la función
 - 4.2.2. Propósito

Estructura:

El examen se conforma de:

- 25 reactivos de Habilidad Matemática
- 25 reactivos de Pensamiento Analítico
- 25 reactivos de Estructura de la lengua
- 25 reactivos de Comprensión lectora
- Total: 100 reactivos.

Duración:

La duración de la evaluación es de 3 horas, es importante que el (la) aspirante considere que pasando el tiempo después de iniciar el examen en el horario establecido, no podrá responder más reactivos y se le evaluará con los reactivos con respuesta al terminar el tiempo.

Examen de ingreso a la licenciatura:

La aplicación de la evaluación oficial será en línea el 15 de agosto de 2025 en un horario de 09:00 a 12:00 horas Tiempo de la Ciudad de México (GMT-6, CDMX)

La liga para realizar el examen es: https://china.evaluatec.tecnm.mx

Se enviarán previamente, las instrucciones, usuarios y contraseñas, al correo electrónico de registro del (la) aspirante.

Requisitos:

- Haber completado el registro de aspirante del examen de ingreso a licenciatura.
- Contar con recibo oficial de cobro expedido por el Instituto Tecnológico de Chiná por concepto de examen de ingreso a licenciatura.

Contar con ficha (asignación de folio) ya que de lo contrario el sistema no permitirá

iniciar el examen.

Contar con computadora o tablet con acceso a internet estable, micrófono y cámara

web. Es importante otorgar los permisos correspondientes en el equipo de cómputo,

ya que, si no se permite el acceso a la cámara y micrófono, la plataforma no permitirá

iniciar el examen.

Utilizar espacio cómodo y libre de ruido.

Publicación de resultados:

La relación de folios aceptados se publicará el 17 de agosto de 2025 en la página web

del Instituto www.itchina.edu.mx y redes sociales oficiales.

Los lugares ofertados en las diferentes carreras son otorgados por el promedio

obtenido en el examen.

Los espacios ofertados dependen de la capacidad del Instituto.

Procedimiento de inscripción:

El procedimiento de inscripción será en el mes de agosto y será publicado en la página

web www.itchina.edu.mx y redes sociales del Instituto.

Ejemplo de reactivos:

Habilidad matemática

El ayuntamiento de Puerto Morelos, Quintana Roo le solicita al TecNM un estudio en donde

la población de un pescado de la región llamado Boquinete, en donde la relación entre el

número de peces hembra B y el número D de descendientes que sobreviven hasta la edad

adulta la cual está dada por la formula D = 5000B(B+600). ¿En qué condiciones D > B?

10<B<400

5<B<4500

1000<B<4400

0<B<4400

Respuesta correcta: 0<B<4400

8

Pensamiento analítico

En el Instituto Tecnológico de Cancún se ofertan 3 disciplinas deportivas para las actividades extraescolares (futbol, basquetbol, voleibol), los alumnos de nuevo ingreso de Ingeniería en Sistemas Computacionales son 400, deben elegir de una a dos de ellas, si 350 alumnos han escogido futbol, 100 basquetbol y 50 voleibol, 40 no eligieron futbol ni basquetbol, 20 eligieron basquetbol y futbol, 5 eligieron futbol y voleibol, 5 basquetbol y voleibol, ¿cuántos alumnos eligieron únicamente basquetbol?

100 65 75 80

Respuesta correcta: 75

Estructura de la lengua

¿Cuál oración usa correctamente los signos de puntuación?

La chaqueta es azul,	La chaqueta es azul;	La chaqueta es azul,	La chaqueta es azul;
los pantalones	los pantalones,	los pantalones,	los pantalones
grises; la camisa	grises; la camisa,	grises, la camisa,	grises; la camisa
blanca y el abrigo	blanca y el abrigo,	blanca y el abrigo,	blanca y el abrigo
negro.	negro.	negro.	negro.

Respuesta correcta: La chaqueta es azul; los pantalones, grises; la camisa, blanca y el abrigo, negro.

Comprensión lectora

Indicaciones: lea de forma detenida y analice el texto, posteriormente, identificara en las preguntas, las posibles respuestas de acuerdo con las lecturas realizadas

Lectura N^o01 Don Quijote de la mancha y Sancho

- -No estoy para responder- respondió Sancho- porque me parece que hablo por las espadas. Subamos y apartémonos de aquí, que yo pondré silencio en mis rebuznos; pero no en dejar de decir que los caballeros andantes huyen, y dejan a sus buenos escuderos molinos como alheña.
- -No huye el que se retira- respondió Don Quijote- porque has de saber, Sancho, que la valentía que no se funda sobre la base de la prudencia se llama temeridad, y las hazañas del temerario más se atribuyen a la buena fortuna que a su ánimo. Y así, yo confieso que me he retirado, pero no huido; y en esto he imitado, a muchos valientes que se han guardado para tiempos mejores y de esto están las historias llenas; las cuales, por no serte a ti de provecho ni a mí gusto, no te las refiero ahora

Fragmento de la obra "Don Quijote de la Mancha" Miguel de Cervantes Saavedra

Según Don Quijote, es valiente el que:

Confía en su ánimo	Se aparta siempre	Se enfrenta siempre	Sabe medir sus
antes que en su	del peligro	contra cualquier	fuerzas frente al
suerte.		peligro.	peligro.

Respuesta correcta: Confía en su ánimo antes que en su suerte